



COLEGIO HISPANO AMERICANO
Particular N° 12

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

FUNDAMENTACIÓN

El Colegio Hispano Americano fue fundado en Marzo de 1946 por la necesidad que había en las familias evangélicas de tener un colegio donde sus hijos fueran educados sin discriminación religiosa. Debido a lo anterior y desde sus inicios nuestro colegio profesa la fe evangélica, inculcando a sus alumnos el amor a Dios, a su prójimo y a la patria, encontrando en la Biblia el consejo de Dios.

Los grandes lineamientos del Colegio Hispano Americano se pueden sintetizar en cuatro puntos.

- a) Impartir una Educación de orientación cristiana, evangélica, pero no discriminatoria, ni en lo religioso ni en lo social, teniendo muy presente la diversidad, permitiéndonos mantener una estrecha relación con el concepto de enseñanza personalizada, en cuyo proceso de educar se tengan en cuenta las características individuales. Para lo cual, todos los alumnos asisten a clases de religión evangélica en los horarios correspondientes.
- b) Entregar a los educandos una formación integral que apunte directamente a un crecimiento y autoafirmación personal sumado a un conocimiento de si mismo, de sus potencialidades y limitaciones.
- c) Promover y desarrollar la autoestima y confianza en si mismo, logrando así formar personas felices con un sentido positivo ante la vida.
- d) Educar alumnos de acuerdo a los principios de la Reforma Educacional Chilena.

VISIÓN DEL COLEGIO

Considerando que nuestros alumnos deberán integrarse y vivir en el futuro en un mundo globalizado de una competitividad enorme, donde encontrarán vallas difíciles de remontar, nuestra visión será la de construir un entorno educativo de tal calidad que nos permita prepararlos para la vida secular y espiritual en todos los aspectos como personas capaces de enfrentar todos los desafíos de la existencia que se les presenten. Este entorno, o unidad educativa, debe contener todos los apoyos de orden intelectual, espiritual, afectivo y también físico de tal manera que el educando encuentre en nuestra institución todos los elementos que no solo les transmitan conocimientos sino que también les permitan aplicarlos en la solución de problemas prácticos y de impulsarlos hacia la creación y la investigación.

Nuestra visión es que las condiciones adecuadas del entorno que deseamos ofrecer a nuestros alumnos les conviertan en seres, que basados en firmes valores cristianos, con un bagaje intelectual excelente y estado físico óptimo, no tengan problemas para llegar a ingresar a la educación superior o desenvolverse en otras áreas. Nuestro ideal será crear un ambiente donde la violencia, que reina en gran parte de la sociedad actual, sea reemplazada por el amor al prójimo y la razón; un ambiente donde reine la tolerancia y la solidaridad, además de la verdad; porque ésta nos hará libres.

Queremos desarrollar el respeto y el amor a la naturaleza enseñando el cuidado con que se la debe tratar, haciendo conciencia sobre el destino de nuestro planeta que en buena parte depende de nuestra conducta respecto de nuestros bienes naturales.

Creemos poder convertir esta visión en realidad y para ellos trabajaremos sin descanso.

MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO:

Para dar cumplimiento a nuestras ideas y sueños de futuro y lograr un buen resultado nuestra misión consistirá en conseguir y ofrecer los medios necesarios para que la unidad educativa, junto a la comunidad de nuestro entorno, pueda llevar a cabo las obras y acciones necesarias para alcanzar las metas propuestas.

Tenemos dos lineamientos fundamentales que deben guiarnos en la consecución de nuestros objetivos. El primero es de orden espiritual basado en la fe bíblica que nos identifica, que nos debe llevar a la formación espiritual con altos valores personales en cada alumno. El segundo es de orden formativo en lo intelectual y físico y que se basa en las directrices emanadas de las autoridades educacionales del país las cuales nos permitirán educar a nuestros alumnos para llegar a la educación superior o para poder insertarse con éxito en la vida laboral.

Basados en estos dos lineamientos fundamentales plantearemos más adelante los objetivos por medio de los cuales podamos dar cumplimiento a nuestra misión.

IDENTIFICACIÓN DEL COLEGIO.

La Sociedad Educacional Colegio Hispano Americano de Chillán Limitada, con sede en Avenida Argentina 809 es la Sostenedora del Colegio. Es una sociedad anónima sin fines de lucro, cuyo directorio esta integrado por los señores: Juan Saavedra Soto, Presidente, Carlos E. Martínez Romero, Secretario y Representante Legal y Samuel Saavedra Soto Subrogante del Representante Legal en caso de inhabilitación.

Debido a la necesidad de conseguir un espacio para nuestros alumnos al iniciar el sistema JEC la Sociedad decidió organizar y construir un nuevo colegio en Avenida Río Viejo 858 para acoger los alumnos que quedaron sin cabida en la sede de Avenida Argentina 809 y con el propósito de ampliar el nivel a Educación Media. El Colegio es reconocido por Resolución Exenta N°002021 del 17/09/2003 de la Secretaría Ministerial de Educación, Región del Bio-Bío.

El colegio imparte Educación Pre-básica (Transición 1 y 2), Educación Básica completa. Se orienta en los principios bíblicos basados en la Doctrina de la Iglesia Presbiteriana Fundamentalista Bíblica.

Es subvencionado en la modalidad de financiamiento compartido, según D.F.L. N°5 de 1992 de Educación, modificado por la Ley 19.247 y concedida por resolución N°001595 del 30-08-1995.

Su quehacer educativo, esta orientado a niños de diferente estrato, sin discriminación social, económica, ni religiosa.

HISTORIA:

El 1 de Marzo de 1946, nace el Colegio Hispano Americano en Calle Arauco 896 en la ciudad de Chillán. Sus fundadores fueron: el pastor y profesor Baudilio Saavedra Burgos y su esposa, la profesora Emma Violeta Soto Aranguiz. El colegio se llamó Hispano Americano en honor al silabario existente en la época y que se publica aún hoy día.

Su primera Directora fue la profesora Emma Violeta Soto Aranguiz, hasta 1973 cuando asumió como Director el Pastor y Profesor Carlos Martínez Romero, quien continúa hasta fines del año 2008. Actualmente es el Representante Legal de la Sociedad Sostenedora de la institución.

El fundador fue Pastor Evangélico de la Iglesia Presbiteriana, y como tal hizo énfasis en la formación cristiana, teniendo como fundamento Las Sagradas Escrituras (La Biblia), formación que ha continuado hasta hoy, y se mantiene como Principio en su Proyecto Educativo.

Empezó con Kindergarten, y se amplió progresivamente. Fue reconocido como Cooperador del Estado por Decreto Nº2.990 del Ministerio de Educación con fecha 13/05/1953. Hasta 1974 el Colegio mantuvo matrícula hasta sexto año de Educación Primaria y durante poco tiempo tuvo enseñanza secundaria (liceo). De esa primera generación, hay hoy día personas ilustres que se destacan en posiciones de distinción. A partir 1975 se incorporan los cursos 7º y 8º de Educación Básica.

El colegio funcionó en otros locales (Río Viejo, Calle Rosas) hasta que en 1976 se trasladó a Avenida Argentina 809 donde se encuentra hoy la Casa Central. En un comienzo, con dos cursos de Pre-básica y 8 cursos de Básica. En salas mejores; pero que no eran suficientemente adecuadas por lo que fue necesario empezar con transformaciones importantes. En 1995 se construyó un edificio sólido, de tres pisos, moderno, de bonita presencia con salas que cumplen a la perfección con las normativas, con talleres que permiten a los alumnos desenvolverse en actividades de su agrado, adecuados a las exigencias vigentes y que ha sido ampliado y mejorado aún más con 534 m2 haciendo un total de 3.814 m2 para una matrícula actual de 741 alumnos. Se construyó además un Parvulario en Yerbas Buenas 849 con 257 m2 para atender a 4 cursos de Transición I ó II, o un total de 140 niños.

Se postuló a la Jornada Escolar Completa en dos oportunidades, ganando en el 3º Concurso en el año 2002 con un diseño bello y moderno para ser construido en un sector de ingresos medios y bajos en Avenida Río Viejo 858. Este es un sector ubicado en el lado sur oriente de la ciudad de Chillán en la salida a las Termas de Chillán, donde viven antiguos propietarios, pequeños agricultores y muchos trabajadores ocasionales. Se estima que el sector tiene una población aproximada de 15.000 habitantes.

La construcción del edificio se inició el 27 de Junio de 2002, y se entregó en Septiembre de 2003. La planta física tiene capacidad para 16 cursos de Educación Básica, 2 cursos de Pre-básica y 4 cursos de Media. A partir de 2005 se inició la construcción de un ala especial para la Educación Media liberando espacio para otras actividades en el edificio actual.

Esta construcción es de 3.280 m2, con 20 salas de clases para Educación Básica y Media, una sala de Parvulario, con sus patios correspondientes; un Taller de computación, un laboratorio de Física y Química, una sala de multitaller, una sala auditorio, un sector de oficinas, sala de profesores, patios amplios, todo en un terreno de 20.000 m2, que además contiene multicancha con sus baños, casino, pista de atletismo y cancha de tenis. El edificio principal se construyó con ayuda del Estado.

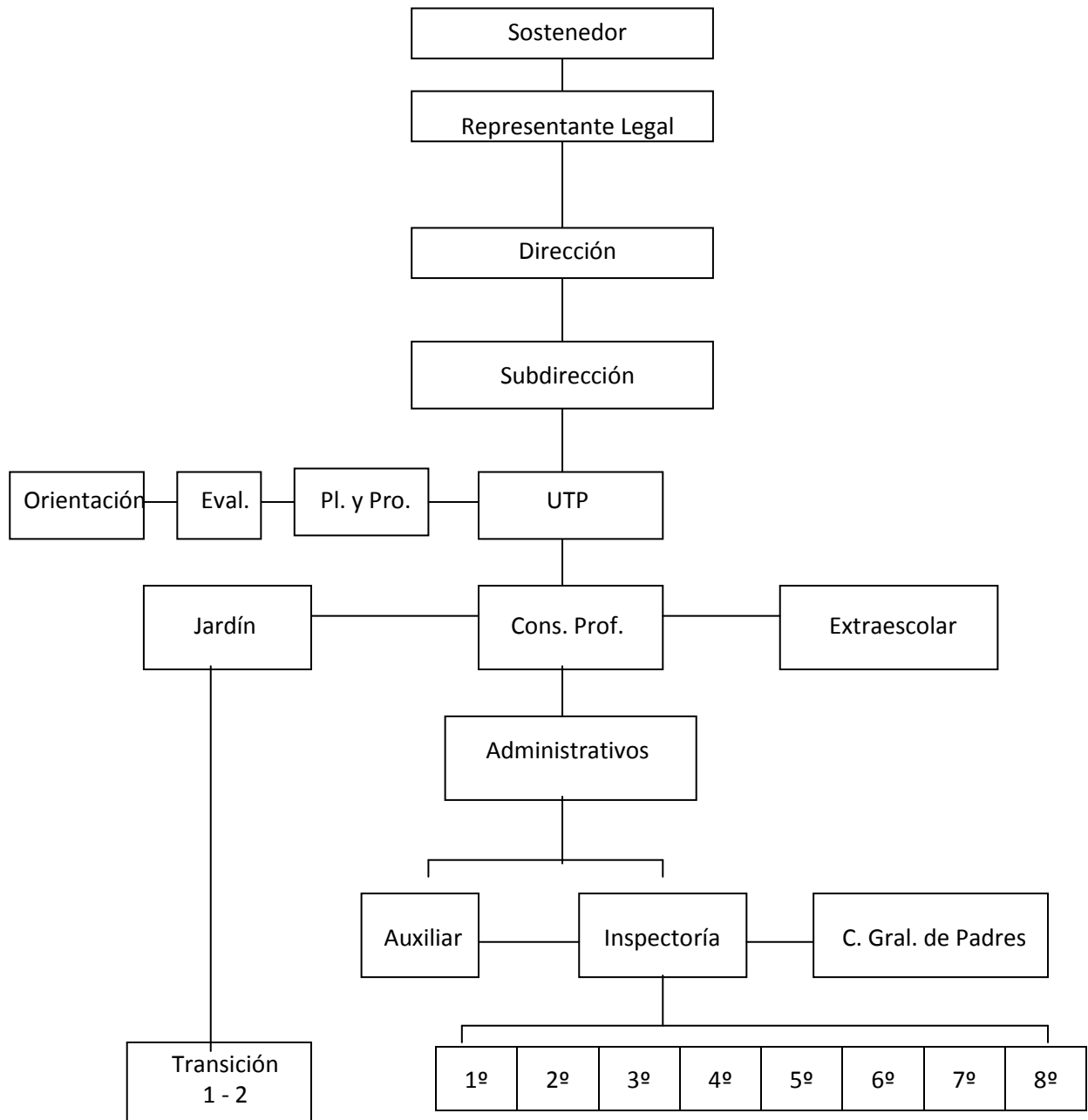
El aporte del Estado fue de	\$ 595.899.750
El aporte del Sostenedor fue de	\$ 322.623.690
Con un total de	\$ 918.523.710

La Educación Media funciona desde el año 2005.

El Colegio Hispano Americano, Particular Nº 12 (Av. Argentina) del que nace el Colegio Hispano Americano Río Viejo ha tenido siempre un rendimiento en orden creciente. Por este

rendimiento y condición fue considerado en los 300 mejores colegios de Chile. Se ha obtenido en dos oportunidades el premio de excelencia académica. Los alumnos formados en sus aulas, se han distinguido en los colegios de continuación, obteniendo las mejores calificaciones, y gracias a los valores adquiridos en el establecimiento han demostrado ser modelos de comportamiento. Sin duda estas cualidades se mantendrán en esta nueva unidad educativa en Río Viejo.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL ESTABLECIMIENTO.



OBJETIVOS

Objetivos Generales.

El Colegio Hispano Americano, Particular N° 12, propone hacer de la educación una instancia facilitadora, en donde el niño y el niño logren desarrollar al máximo sus potencialidades, siendo capaces de asumir y vivir los valores cristianos y poner al servicio de la sociedad sus capacidades intelectuales, morales y espirituales.

Se pretenderá lograr una educación de máxima calidad dentro de los márgenes establecidos por el Estado con respecto de la enseñanza y la evaluación de la misma.

Objetivos Estratégicos:

En concordancia con nuestra visión como unidad educativa de preparar a nuestros alumnos inculcando valores espirituales, morales, intelectuales y corporales desde prebásica hasta completar la educación básica, para que puedan enfrentar con éxito la enseñanza media y también acorde con nuestra misión, siguiendo sus dos lineamientos fundamentales basados en el evangelio y en las directivas de nuestras autoridades, nuestros objetivos estratégicos tendrán dos orientaciones:

a) Orientación espiritual y moral:

Al observar un entorno que se caracteriza por el vicio y la descomposición moral nuestro objetivo será mantener a nuestros educandos libres de drogas, tabaquismo, alcohol y embarazos por medio de charlas y toda clase de apoyo de parte de nuestros docentes y guías espirituales, además del apoyo más cercano y del principal centro hospitalario de Chillán.

b) Orientación intelectual y corporal:

Considerando la buena evaluación actual de nuestro colegio en lo académico, nuestro objetivo será mantener el buen desempeño de nuestros alumnos y mejorar al menos en 2 puntos el resultado SIMCE cada año. En lo deportivo, nuestro objetivo será llegar a participar con éxito en los diferentes eventos organizados por Acopach.

Lograr éxito en los objetivos planteados va a requerir un esfuerzo extra para vencer las dificultades que se van a presentar y mantenerse atentos a las presiones del medio, especialmente en materia espiritual y moral.

El progreso en los objetivos planteados deberá evaluarse al menos cada seis meses con el propósito de corregir los medios aplicados si fuere necesario.

Objetivos Específicos.

a) Incentivar la identificación y sentido de pertenencia por parte de la comunidad hacia el colegio y viceversa, participando activamente en todo lo inherente al desarrollo de la comunidad educativa como por ejemplo: Centro General de Padres y Apoderados, Centro General de Alumnos, y proyectos tales como: Enlaces, P.M.E. y Chile Califica, Acopach, entre otros.

b) Evitar la deserción escolar otorgando un ambiente favorable a la adquisición de conocimientos y recreación, de acuerdo a las aptitudes e intereses de los alumnos, haciendo grata su permanencia, creando las instancias que satisfagan sus inquietudes y necesidades.

- c) Procurar el aprendizaje de todos los alumnos respetando sus ritmos de aprendizaje y atendiendo a sus diferencias particulares, creando instancias que permiten el desarrollo de cada niño como ser integral entendiendo que son seres únicos e irrepetibles, en crecimiento físico, intelectual y espiritual.
- d) En el caso de la Educación Pre-básica y Básica se dará especial importancia a la lectura, escritura y matemáticas y a la enseñanza del idioma inglés.
- e) Con el fin de asumir falencias en el lenguaje de nuestros alumnos y alumnas y poder mejorar sus aprendizajes, se postuló a un proyecto específico en el área de lenguaje, el cual se está ejecutando, atendiendo a tres niños y niñas de nuestro establecimiento que presentan dificultad en esta área.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS GENERALES

OBJETIVOS DE PRE – BÁSICA PARA EL I y II NIVEL DE TRANSICIÓN

- 1) Lograr que los niños desarrollen sus capacidades en forma integral, reconociendo las fortalezas y debilidades como parte del proceso de aprendizaje.
- 2) Desarrollar en los niños su autoestima, el respeto a sí mismo y a los demás.
- 3) Valorar nuestra cultura a través de sus diversas manifestaciones y reconocer otras integradas al quehacer diario como útiles y necesarias (idioma inglés).
- 4) Desarrollar valores, demostrando la formación cristiana entregada en el colegio.
- 5) Afianzar el vínculo afectivo entre la familia, el niño y la escuela, reconociendo el rol fundamental de estas en la formación personal.
- 6) Mejorar dificultades de lenguaje en niños y niñas a través del Proyecto de Integración TEL

OBJETIVOS GENERALES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Primer Ciclo

- 1) Afianzar la lectura y la escritura mediante diversos procedimientos que relacionan al niño con su entorno.
- 2) Iniciar al niño en las operaciones aritméticas, acercándolos a las diversas soluciones de las situaciones de la vida diaria.
- 3) Desarrollar significativamente la seguridad y autonomía.
- 4) Asumir responsabilidades y compromisos en el trabajo grupal.
- 5) Lograr un aprendizaje integral, desarrollando sus potencialidades al máximo, en todos los ámbitos incluyendo el aprendizaje del idioma inglés.

Segundo Ciclo

- 1) Conocerse a si mismo y aceptarse tal cual se es, valorando y desarrollando sus potencialidades físicas e intelectuales de acuerdo a su edad.
- 2) Lograr desarrollar la creatividad, reflexión, capacidad de crítica e iniciativa individual, siendo consecuentes con su forma de pensar, sentir y actuar.
- 3) Ser individuos responsables con una base sólida espiritual, moral y cívica.
- 4) Continuar estudios de nivel medio, proyectándolos de acuerdo a sus aptitudes, expectativas y realidad socioeconómica.
- 5) Saber leer y escribir para expresarse correctamente en forma oral y escrita.
- 6) Dominar las operaciones aritméticas fundamentales.
- 7) Desarrollar su sentido cívico y amor a su patria.

OBJETIVOS PROGRAMA DE INTEGRACIÓN EMMANUELa) **Objetivo General:****Trastornos Específico del lenguaje:**

Desarrollar un uso adecuado del lenguaje en niños y niñas con NEE, como un elemento transversal, determinante y testimonial del desempeño cognitivo en el ámbito educativo.

Discapacidad Intelectual:

Capacitar a niños y niñas en el conocimiento, manejo y aplicación de herramientas y estrategias tendientes a estimular habilidades cognitivas descendidas dándoles la posibilidad de su permanencia en el Sistema de Educación Básica.

b) **Objetivos específicos:**

Gestión del Currículum: Favorecer un modelo de planificaciones, adecuaciones curriculares y evaluaciones diferenciales que permita la articulación entre los distintos profesionales involucrados, logrando aprendizajes significativos en los estudiantes con NEE.

Liderazgo escolar: Fomentar el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes con NEE, manteniendo un monitoreo constante.

Convivencia Escolar: Proveer atención profesional especializada para los estudiantes con NEE en su desarrollo escolar.

Gestión de Recursos: Mantener un constante apoyo de la Unidad Técnico Pedagógica en el buen uso de los recursos del programa.

SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLARc) **Antecedentes del Entorno:**

Cabe señalar que nuestro colegio está ubicado en el sector centro de Chillán, en Avenida Argentina 809, inserto en el radio urbano, cerca del centro de salud más importante de la comuna. Los padres de nuestros alumnos alcanzan en su mayoría el nivel básico y en muchos casos el nivel medio incompleto. Por esto surge la necesidad de ampliar el conocimiento de los

padres para que estos participen en el proceso educativo de sus hijos en forma activa y permanente. El nivel socioeconómico circundante es de clase media. las familias están formadas por un promedio de 2 a 3 hijos.

d) Antecedentes Pedagógicos

El personal que se desempeñe tanto en la educación básica como pre básica es un personal idóneo, altamente calificado y acorde con los elementos fundamentales y requerimientos del Proyecto Educativo Institucional.

Docentes calificados, con vocación y espíritu de servicio, además de una elevada escala de valores. Personal administrativo y paradocente idóneos que se sientan identificados con el quehacer educativo. Todos ellos serán los responsables de lograr, en forma coordinada, los objetivos generales y estratégicos de este proyecto.

e) Medios Financieros

Se dispone de variados y adecuados medios didácticos, utilizándolos en forma apropiada y permanente, permitiendo que el alumno aprenda haciendo. Lo anterior se basará en un sistema de financiamiento compartido y con aportes del Estado y de los Sostenedores.

f) Medios físicos

Se cuenta con la infraestructura adecuada y necesaria para optimizar el funcionamiento de aulas, talleres, laboratorios, biblioteca, áreas deportivas, baños, según lo requiera la cantidad de alumnos y personal del establecimiento.

ASPECTOS OPERATIVOS

Los proyectos académicos curriculares, valóricos, extraescolares y administrativos serán llevados a cabo por distintos grupos de acción o departamentos de trabajo que velarán por la eficiencia de los objetivos propuestos, teniendo muy presentes proyectos culturales, intelectuales y deportivos; además de desarrollar proyectos tales como Enlaces, Chile Califica, PME, entre otros.

Dimensión Administrativa financiera:

Nuestro Colegio es financiado mediante dos fuentes que son:

- a) Subvención Estatal
- b) Financiamiento compartido

La responsabilidad de las finanzas está a cargo del Representante Legal y el control de esta se hace mediante el administrador y la contadora auditora de la Sociedad.

Dimensión Pedagógica Curricular:

Tanto Enseñanza Pre-Básica, la Enseñanza Básica como la Enseñanza Media utilizarán el programa de estudio oficial impartido por el Ministerio de Educación, pretendiendo a un mediano plazo lograr un desarrollo óptimo de las etapas cognitivas, espirituales e intelectuales.

La Educación Básica se guiará para los programas de enseñanza por las instrucciones indicadas en los Decretos Supremos de Educación N°40 de 1996 y 232 del 07/05/2004, y sus modificaciones y para la evaluación por el Decreto Exento N°511 del 08/05/1997 y sus modificaciones.

Dimensión Organizativa Operativa:

1. Directivos:

- a) Administran la función docente, económica y de relación con la comunidad y autoridades pertinentes.
- b) Les corresponde la contratación del personal del establecimiento, tratando que los docentes puedan tener un horario lo más completo posible, respetando sus bienes, antigüedad y cursos de perfeccionamiento

2. Administración:

- a) Encargada de la recaudación y pagos y de dar cumplimiento a los requerimientos legales establecidos en relación al personal docente, administrativo y paradocente.
- b) Encargada del mantenimiento del edificio, instalaciones de la planta física y nuevas construcciones.
- c) Co-adyudar a la contratación del personal junto a la dirección.

3. Unidad Técnica Pedagógica:

- a) Lidera y coordina la óptima realización del currículo a fin de asegurar que los alumnos logren aprendizajes de calidad.
- b) Está conformada por los siguientes estamentos: Orientación, Planes y Programas y evaluación.

I. Orientación:

- a) Deberá favorecer actividades que le permitan a los alumnos superar sus limitaciones, fortalecer sus cualidades, cultivar sus valores personales y sociales, éticos, morales y religiosos.
- b) Contribuir a crear el ambiente propicio para que todos los alumnos sin excepción alguna puedan obtener un aprendizaje óptimo y logren así mejorar su autoestima.
- c) Apoyar a los alumnos para que puedan definir y afirmar su proyecto de vida..
- d) Contribuir a crear en los alumnos las condiciones para que se incorporen exitosamente a la educación superior, estimulándolos por medio de una educación permanente.
- e) Apoyar a los padres en la tarea formadora de sus hijos, reconociéndoles como los primeros y permanentes educadores de ellos.
- f) Promover el cuidado de la vida, considerando la propia y la de los demás como un don de Dios, mediante la cual se puede cultivar relaciones de solidaridad, de edificación de un mundo humano, armonizado por el cuidado del medio ambiente.
- g) Buscar y facilitar el apoyo de otros especialista en ocasiones en que el alumno lo requiera, evitando la deserción escolar.
- h) Coordinar la labor orientadora de la unidad educativa con la comunidad, utilizando diversos canales operativos tales como:
 - Programa de estudio en cada curso (alumno guía, profesor tutor).
 - Centro de padres y apoderados.
 - Centro de alumnos.
 - Escuela para padres.
 - Organismos de la comunidad (Centro de salud Consultorio Violeta Parra, Bomberos de Chillán, Carabineros Comisaría Oriente, Junta de Vecinos, entre otros).

II. Planes y programas

- Su objetivo es promover y tomar líneas de acción para llevar de mejor forma a la práctica los planes y programas vigentes, respetando los diferentes ritmos de aprendizajes, facilitando el logro de los objetivos.
- Promover investigación y perfeccionamiento docente.

III. Evaluación:

- Promover una evaluación con un sentido estimulador que permita mejorar los puntos débiles aplicando los requisitos e instrucciones del Ministerio de Educación.

4. Cuerpo docente:

- Es el guía del aprendizaje y eje fundamental en la tarea formadora.
- Es quien anima impulsa y facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Es quien asume en integridad la visión y misión del colegio procurando que los alumnos y las alumnas desarrollen todas sus potencialidades en las diversas áreas, dando gran realce al idioma inglés y en lo tecnológico a la computación.

5. CRA, Centro De Recursos De Aprendizaje:

- Con base en la biblioteca se desarrollará un conjunto de actividades cuyo propósito será reunir materiales que apoyen la labor educativa del colegio.

6. Cuerpo Auxiliar:

- Se deberá considerar a este grupo como coadyudante de la función educadora, de manera que tome conciencia que su comportamiento en contacto con el alumnado tiene también incidencia en la educación impartida por la institución.

Para una descripción detallada sobre aspectos operativos referirse al Reglamento Interno y Reglamento de Evaluación del Colegio.

PERFILES DE LAS PERSONAS QUE INTERACTUAN

Directivos:

Son los responsables de la conducción del proceso que se orienta hacia la constitución de un ambiente en que todos logren el crecimiento personal y el encuentro con el saber.

Por lo tanto, es ideal que sean:

- 1) Facilitadores de las actividades educativa del personal a su cargo.
- 2) Poseedores de empatía y ecuanimidad en las acciones y decisiones que les corresponde ejercer.
- 3) Facilitadores e impulsores del perfeccionamiento docente.
- 4) Administradores eficientes de los recursos que posee el establecimiento.
- 5) Ser un nexo conciliador de las relaciones humanas del establecimiento.
- 6) Estar comprometidos con las metas finales implícitas en el marco referencial del Proyecto.
- 7) Concientes que dicho marco es una pauta de acción operante en un contexto y circunstancias que son cambiantes, por lo que necesitan ser adaptados, para permitir una gestión fluida y eficiente.
- 8) Detectores de los posibles problemas que se presenten en su ejecución y buscadores de las alternativas de solución.
- 9) Ejemplos vivos e impulsores de los valores bíblicos y espirituales que sustenta el colegio.

Alumnos:

Por ser el centro de toda acción del colegio, su razón de ser, es deseable que:

- 1) Sean protagónicos, que actúen y sean parte importante del proceso en que están inmersos.
- 2) Sepan escuchar y valorar el aporte de cada uno de los miembros del proceso; compartan y reciban experiencias de aprendizaje, ya sea con el grupo, curso o profesores.
- 3) Se sientan responsables de su propio desarrollo y del desarrollo del grupo.
- 4) Desarrollen sus capacidades para acudir adecuadamente a las fuentes de información. “Que aprendan a aprender”.
- 5) Sean comprometidos con los principios cristianos bíblicos que profesa el colegio y consecuentes con ellos dentro y fuera de él.
- 6) Tengan un sentido de espiritualidad, solidaridad, generosidad, sentido de pertenencia y lealtad propia.
- 7) Valoren el trabajo como proceso conducente a mejorar la calidad de vida y la realización personal.
- 8) Sean reflexivos, que sean capaces de hablar y expresar su pensamiento.
- 9) Sean personas autodisciplinadas, responsables e independientes en lo personal y en lo social.
- 10) Sean sociables que tengan la capacidad de reunirse e interactuar con las demás personas.
- 11) Sean participativos, que tengan la capacidad de integrarse a las distintas actividades de su vida escolar, familiar y comunitaria.
- 12) Tengan la capacidad de aceptarse a si mismos, con sus potenciales y debilidades, perfeccionando las primeras y superando las segundas.
- 13) Sean independientes, que tengan la capacidad de sostener sus derechos y opiniones con plena libertad y realizar su accionar con plena autonomía, respetando los derechos de los demás.
- 14) Sean alegres, afectivos y equilibrados en sus relaciones escolares y familiares.
- 15) Tengan la capacidad de valorar y apreciar a padres, hermanos, parientes e integrantes de su comunidad.
- 16) Sean tolerantes, abiertos al cambio que ocurre en su entorno, para poder incorporarse adecuadamente a la vida escolar y social.
- 17) Tengan conciencia ecológica y valores conservacionistas de respeto y amor a la naturaleza.
- 18) Sean consecuentes con su forma de pensar, sentir y actuar.

Docentes:

Constituyen el primer apoyo en el proceso de formación del educando, por ello es ideal que sean:

- 1) Facilitadores de aprendizaje, formadores de valores, consecuente con ellos.
- 2) De buen carácter, equilibrados, entusiastas, creativos, motivadores permanentes.
- 3) Conocedores de las relaciones humanas, leales y autocríticos.
- 4) Responsables, puntuales, con alto sentido de integración grupal.
- 5) Formadores de conciencia ecológica en su labor educativa.

- 6) Servidores activos, guías del aprendizaje, capaces de captar las inquietudes y necesidades de la comunidad escolar.
- 7) Organizadores y planificadores de las actividades, en cooperación con el grupo, con flexibilidad, de tal manera que permitan atender situaciones emergentes.
- 8) Orientadores, promoviendo y sugiriendo la búsqueda de alternativas ante las diversas situaciones que se presenten.
- 9) Respetuosos de sí mismos y sus semejantes, también de las diferencias individuales de los educandos.
- 10) Comprometidos y agentes transmisores de los valores y principios morales y cristianos que profesa el colegio.
- 11) Preocupados constantemente de su perfeccionamiento, tanto profesional, como moral y espiritual.

Personal Paradocente y Auxiliares:

Su labor es muy importante dentro de la comunidad Educativa, puesto que mantienen una relación más informal con los alumnos, por lo tanto, se hace necesario que sean:

- 1) Comprometidos y agentes transmisores de los valores morales y cristianos que profesa el colegio.
- 2) Respetuosos de si mismos y sus semejantes.
- 3) Cooperadores en la consecución de los objetivos del colegio.
- 4) Preocupados constantemente de su perfeccionamiento, tanto en el aspecto laboral, como moral y espiritual.
- 5) Buscadores de alternativas ante las diversas situaciones que se les presenten.
- 6) Poseedores de buen carácter y trato deferente con todos los miembros de la unidad educativa.

Padres y Apoderados:

Los padres y Apoderados constituyen el núcleo formador por excelencia, puesto que la familia es la primera sociedad a la cual el niño se integra.

Por ello es deseable que:

- 1) Tengan una participación activa a nivel de curso y escuela en el rol que les corresponde.
- 2) Sean cooperadores activos y permanentes de la acción de la escuela.
- 3) Sean motivadores constantes de las actividades educativas del establecimiento.
- 4) Tengan una clara conciencia de su responsabilidad en la formación de sus hijos.
- 5) Estén debidamente informados de los objetivos, metas y proyectos de la unidad educativa.
- 6) Sean respetuosos y tolerantes con el trabajo escolar.
- 7) Demuestre agrado y lealtad con el quehacer educativo.
- 8) Asuman un rol prioritario en la formación de valores positivos de sus hijos.

REVISIONES:

Este proyecto será revisado al final de cada año escolar.

ELABORACIÓN DEL PROYECTO:

El Proyecto Institucional del Colegio Hispano Americano, Particular N° 12 (Av. Argentina) ha sido elaborado con la colaboración de todos los estamentos del establecimiento, bajo la dirección del Director, Sr. Carlos Martínez Romero.

CHILLAN, Octubre de 2004